

## Metodologia risolutiva classica - eserciziario ragionato

Quest'approccio richiede la tabulazione dei dati e delle incognite.

	dati UTILI	dati INUTILI
<b>dati ESPLICITI</b>		
<b>dati IMPLICITI</b>		
<b>INCOGNITE</b>		

Si scrive centrato nella pagina la parola “Risolvo”.

Si scrive, come la pagina fosse divisa in due colonne, a destra la parola “Indico” e a sinistra la parola “Calcolo”.

	<b>Risolvo</b>	
<b>Indico</b>		<b>Calcolo</b>

A destra, sotto la colonna “Indico”, si riportano le indicazioni procedurali (Trovo...), seguite dall'espressione scritta in riga, accompagnandola dalle unità di misura, cui segue il risultato parziale o finale.

A sinistra, sotto la colonna “Calcolo” si riportano, quando necessario, i calcoli eseguiti a mano. Di norma si omettono i calcoli da considerarsi banali.

	<b>Risolvo</b>	
<b>Indico</b>		<b>Calcolo</b>
<i>Trovo ...</i>		20,00+
		10,00=
		<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>
		30,00.

Giunti al risultato si scrive centrato nella pagina la parola “Rispondo”.

A seguire si scrive in modo esteso la risposta al quesito.

## Esempio applicativo 1

### Situazione

Ubaldo ha ricevuto per il suo compleanno 20,00 € dal papà e 10,00 € dalla mamma. Quanto ha ricevuto in tutto?

	dati UTILI	dati INUTILI
dati ESPLICITI	20,00 € ricevuti dal papà 20,00 € ricevuti dalla mamma	
INCOGNITE	Quanto ha ricevuto?	

### Risolve

#### Indico

*Trovo quanto ha ricevuto in tutto*

$$€ (20,0 + 10,00) = € 30,0$$

#### Calcolo

$$20,00 +$$

$$\underline{10,00 =}$$

$$30,00.$$

#### Rispondo

Ubaldo ha ricevuto in tutto 30,00 €.

#### Espressione equivalente:

$$\begin{aligned} \text{Mamma} + \text{papà} &= \text{soldi ricevuti} \\ 20,00 + 10,00 &= 30,00 \end{aligned}$$

## Esempio applicativo 2

### Situazione

Una cassa di mele pesa 25 kg. Sapendo che la tara è di 1,5 kg, qual è il peso delle mele?

	dati UTILI	dati INUTILI
<b>dati ESPLICITI</b>	kg 25 peso cassa mele kg 1,5 tara (peso cassetta)	
<b>INCOGNITE</b>	Quanto pesano le mele (peso netto)?	

### Risolvo

#### Indico

Trovo il peso delle sole mele

$$\text{kg } (25 - 1,5) = \text{kg } 23,5.000$$

#### Calcolo

$$\begin{array}{r} 25,0- \\ \underline{1,5=} \\ 23,5. \end{array}$$

#### Rispondo

Le mele pesano 23,5 kg.

#### Espressione equivalente:

$$\begin{array}{l} \text{peso lordo} - \text{tara} = \text{peso netto} \\ \text{(mele)} \\ 25,0 - 1,5 = 23,5 \end{array}$$

## Esempio applicativo 3

### Situazione

Una gara ciclistica è suddivisa in tre tappe. Vengono percorsi il primo giorno 250 km, il secondo 200 km e l'ultimo giorno una gara a cronometro di 50 km. Quanti chilometri vengono percorsi in tutto dai ciclisti?

	dati UTILI	dati INUTILI
<b>dati ESPLICITI</b>	1^ tappa = 250 km 2^ tappa = 200 km 3^ tappa cronometro = 50 km	
<b>INCOGNITE</b>	Quanto percorrono in tre giorni?	

### Risolvo

#### Indico

Trovo il percorso totale

$$\text{km } (250 + 200 + 50) = \text{km } 500$$

#### Calcolo

$$\begin{array}{r} 250+ \\ 200+ \\ \underline{50=} \\ 300. \end{array}$$

#### Rispondo

La gara ciclistica a tappe è di 500 km.

#### Espressione equivalente:

$$\begin{array}{l} 1^{\wedge} \text{ tappa} + 2^{\wedge} \text{ tappa} + 3^{\wedge} \text{ tappa} = \text{percorso} \\ 250 + 200 + 50 = 300 \end{array}$$

## Esempio applicativo 4

### Situazione

Ubaldo si reca alle 8.00 a scuola e spende 1,40 € al giorno per la merenda scolastica. Quanto spende in una settimana?

	dati UTILI	dati INUTILI
dati ESPLICITI	1,40 € al giorno per la merenda	la scuola inizia alle ore 8.00
dati IMPLICITI	Settimana = 6 giorni di scuola	
INCOGNITE	Quanto spende in una settimana?	

### Risolve

#### Indico

Trovo quanto spende in una settimana

$$€ (1,40 \times 6) = 8,40 €$$

#### Calcolo

$$1,40 \times$$

$$6 =$$

$$8,40.$$

#### Rispondo

Spende 8,40 € la settimana.

#### Espressione equivalente:

$$\text{spesa} * \text{giorni} = \text{spesa settimanale}$$

$$1,40 \times 6 = 8,40$$

## Esempio applicativo 5

### Situazione

Un fruttivendolo acquista delle arance a 0,85 € il chilogrammo, spendendo 68,00 € e le rivende con un guadagno di 28,00 €. A quanto le ha rivendute al chilogrammo?

	dati UTILI	dati INUTILI
dati ESPLICITI	0,85 € prezzo acquisto il chilo 68,00 € spesa per l'acquisto 28,00 € guadagno	
INCOGNITE	A quanto le ha rivendute al kg?	

### Risolve

#### Indico

Trovo quanti kg ha acquistato

$$\text{kg } (68,00 : 0,85) = \text{kg } 80$$

Trovo quanto ha incassato in tutto

$$€ (68,00 + 28,00) = 96,00 €$$

Trovo a quanto li ha rivendute al chilo

$$€ (96,00 : 80) = 1,20 €$$

$$68,00 : 0,85 =$$

$$6800 : 85 = 80$$

$$00$$

$$0$$

$$96,00 : 80 =$$

$$96 : 80 = 1,20$$

$$160$$

$$00$$

#### Rispondo

Le ha rivendute a 1,20 € il chilo

#### Espressione equivalente:

$$\begin{aligned} & (\text{incasso totale}) : (\text{prezzo rivendita al kg}) \\ & (\text{prezzo acq.} + \text{guadagno}) : (\text{prezzo acq.} : \text{per.} / \text{kg}) \\ & (68,00 + 28,00) : (68,00 : 0,85) = \\ & 96,00 : 80 = 1,20. \end{aligned}$$

## Esempio applicativo 6

### Situazione

Andrea possiede 5,00 €, mentre Alberto ne possiede il doppio di Andrea e Marco il doppio di Alberto. Quanto possiedono i tre amici?

	dati UTILI	dati INUTILI
<b>dati ESPLICITI</b>	5,00 € soldi di Andrea Alberto il doppio di Andrea Marco il doppio di Alberto	
<b>dati IMPLICITI</b>	doppio = x2	
<b>INCOGNITE</b>	Quanto possiedono i tre amici?	

### Risolve

#### Indico

Trovo quanto possiede Alberto

$$€ (5,00 \times 2) = 10,00 €$$

Trovo quanto possiede Marco

$$€ (10,00 \times 2) = 20,00 €$$

Trovo quanto possiedono i tre amici

$$€ (5,00+10,00+20,00) = 35,00 €$$

#### Rispondo

I tre amici possiedono 35,00 €.

#### Calcolo

$$\begin{array}{r} 5,00+ \\ 10,00+ \\ \hline 20,00= \\ 35,00. \end{array}$$

### Espressione equivalente

$$\begin{aligned} \text{Andrea} + \text{Alberto} + \text{Marco} &= \text{cifra posseduta} \\ 5,00 + (5,00 \times 2) + (5,00 \times 2) \times 2 &= \\ 5,00 + 10,00 + 20,00 &= \\ 35,00. & \end{aligned}$$